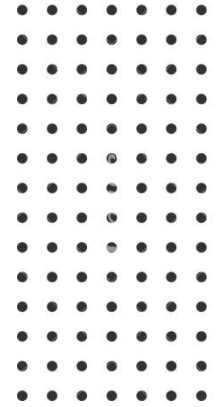


STADT OBERHAUSEN

Informationen rund um den Schulwechsel nach der 4. Klasse



**Gesamtschulen
Gymnasien
Realschulen
Förderschulen**







GESAMTSCHULEN

IN OBERHAUSEN

WWW.FASIAJANSENGESAMTSCHULE.DE

1300
Schüler:innen

130
Lehrkräfte

sechszügig in SEK I
vierzügig in SEK II

Fasia-Jansen- Gesamtschule



Schulprofil

"Gemeinsam lernen, Talente fördern: eine Schule mit Sport- und Kulturprofil"

Schwerpunkte

Sport- und Kulturprofil: Talentschule, Kulturschule, DFB-Junior-Coach-Schule, Sportklasse, Sporthelfer:innen-Ausbildung, E-Sports; „Schule der Zukunft“: Bildung für Nachhaltigkeit; „Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage“; Berufsorientierung: Talentscouting und Übergang coaching

Ganzttag / Fördermaßnahmen

60-Minuten-Takt; GLIF: Gemeinsam lernen, individuell fördern; Sprachförderkonzept TAKT (Talent und Kreativität); digitale Lernplattform und iPad-Klasse; kreative Pause mit Spiel- und Sportangeboten; breites AG-Angebot; Nachhilfe-Kurse; Wettbewerbe (Jugend forscht); Klassenrat; Schülerpaten; Klassenlehrer-Teams





WWW.GESAMTSCHULE-OSTERFELD.DE

1500 Schüler:innen	140 Lehrkräfte	achtzünftig in SEK I vierzünftig in SEK II
-----------------------	-------------------	---

Gesamtschule Osterfeld



Schulprofil

GSO - Schule der Vielfalt – offen, geöffnet, eröffnend

Wir leben die Vision GSOpen, die Vision einer offenen, geöffneten und eröffnenden Schule. Wir haben eine offene Haltung. Wir sind offen für alle Menschen, die unsere Schule mitgestalten möchten. Wir eröffnen Teilhabechancen in Gegenwart und Zukunft.

Schwerpunkte

Gesundheitsförderung; Personales und Soziales Lernen, Methodenlernen, Digitale Bildung; Sprachförderung, Fremdsprachenlernen, Kulturschule; Integration, Schule ohne Rassismus, Demokratie gestalten, Gender-sensible Bildung, Gemeinsames Lernen; Berufs- und Studienorientierung; MINT-Bildung; Verbraucherbildung, Sicherheitserziehung

Ganztag / Fördermaßnahmen

Schulhund; Ritualisierter Schulalltag; Logbuch als Lernbegleiter; Klassenrat; Lernzeiten zum selbstgesteuerten Lernen; Kiosk, Café und Mittagessen; Mittagsbetreuung und Arbeitsgemeinschaften; Schulsozialarbeit; Digitale Ausstattung aller Schülerinnen und Schüler; lebendiges Schulleben mit Veranstaltungen, Wettbewerben, Schulungen.



WWW.GE-WEIERHEIDE.DE

1015 | 95 | vierzünftig
Schüler:innen | Lehrkräfte

Gesamtschule Weierheide



Schulprofil

Kreativ denken – sozial handeln – vielfältig lehren und lernen

Schwerpunkte

Lebenskompetenz-Programme „Erwachsen werden“ und „Erwachsen handeln“ (Lions-Quest-Qualitätssiegel); feste Verankerung der Bereiche „Wir in Europa“, „Bildung und Gesundheit“, „Demokratie leben“, „Kulturelle Bildung“, „Bildung für eine nachhaltige Entwicklung“

Ganzttag / Fördermaßnahmen

Umfangreiche Diagnose; Fördern und Fordern in allen Leistungsspektren; zahlreiche AGs; ökologische Projekte; Wettbewerbe; Kooperationen (Musikschule, Theater, Vereine, Hochschulen, Unternehmen...); Talentscouting; aktive digitale Schule

WWW.HBG-OB.DE

1310

Schüler:innen

105

Lehrkräfte

sechszügig

Heinrich-Böll- Gesamtschule



Schulprofil

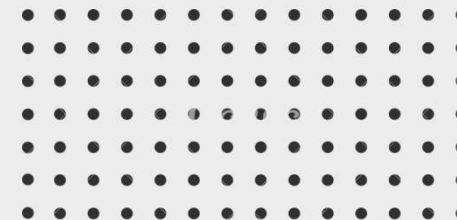
Die Europaschule für Oberhausen

Schwerpunkte

Schwerpunkt Sprachen: Englisch (auch bilingual), Spanisch, Niederländisch; Oberstufe mit breitem Kursangebot, Internationaler Schüleraustausch, Auslandspraktika, „Jugend debattiert“. Umfassende Berufs- und Studienvorbereitung; vielfältiges Fahrtenkonzept, Fahrten ins europäische Ausland, digitale Lernangebote.

Ganzttag / Fördermaßnahmen

Verlässlicher Ganzttag, vielfältige Projekte und AG's, Konzept Fördern und Fordern, sanfter Übergang von der Grundschule, da Jahrgänge 5&6 in eigener Zweigstelle.



WWW.GE-KNAPPENSTRASSE.DE

ab 2024

110
Schüler:innen

12
Lehrkräfte

zunächst: vierzünftig
danach: sechzünftig in SEK I
vierzünftig in SEK II

Gesamtschule an der Knappenstraße



Schulprofil

gemeinsam - zulunftsorientiert - in Bewegung

Schwerpunkte

Bewegung und Kommunikation: Schule als Lern- und Lebensraum; Förderung und Forderung durch individualisiertes Lernen in offenen Jahrgangsklustern („Heimathafen“), vielfältige Bewegungsangebote in und außerhalb des Unterrichts, Verzahnung von digitalen und analogen Lehr- und Lernmedien, Entwicklung einer breiten Kommunikationskultur in verschiedenen Formaten: Coaching, Klassenrat, Streitschlichtung, Präsentation und durch Lehren und Lernen im Team, Nachhaltigkeit als Querschnittsaufgabe: Demokratieförderung, Umwelt- und Klimaschutz, Gerechtigkeit
Innerhalb des gesteckten Rahmens wird die Schule sukzessive ihre Schwerpunkte inhaltlich ausgestalten und weiterentwickeln. Mit dem für 2026 geplanten Umzug in den Neubau an der Knappenstraße werden zudem moderne und innovative Raum- und Leistungsangebote zur Verfügung stehen.

Ganztag / Fördermaßnahmen

70 Minuten Takt, verlässlicher Ganztag, vielfältiges AG-Angebot, Kooperation mit verschiedenen Sportvereinen, Stadtbibliothek und starken Partnern aus dem Stadtteil, gesunde Verpflegung, Sprach- und Leseförderung

Die Gesamtschule an der Knappenstraße wird einen zweiten Standort an der Wehrstraße haben.







GYMNASIEN

IN OBERHAUSEN

WWW.BERTHA-OB.DE

1040
Schüler:innen86
Lehrkräftevier- bis
fünfzügig

Bertha-von-Suttner- Gymnasium

Schulprofil

„Miteinander lernen – miteinander leben... mit Herz und Verstand“; Schule mit kulturellem, demokratiepädagogischem und naturwissenschaftlichem Profil.

Schwerpunkte

Zertifizierte MINT-freundliche und „Digitale Schule“; Kulturschule (Bläserklasse u.a.); Latein, Französisch und Spanisch ab Klasse 7; Technik-Unterricht; Internationale Schüleraustausche (Frankreich/Ukraine/Großbritannien), Uni-Kooperationen (Hochschule Ruhr-West, Uni Duisburg-Essen), „Schule ohne Rassismus“, Projektunterrichtswochen u.v.m.

Ganzttag / Fördermaßnahmen

verlässlicher Halbtagsunterricht mit offenem Ganztags- und flexibel nutzbarem Betreuungsangebot (bis 15:30 Uhr), vielfältiges AG-Angebot, Leseförderung, Förderkonzept „Schüler helfen Schülern“, Lernpatenkonzept (Netzwerk Schulen der Zukunft), Begabungsförderung „BrainAcademy“, Hausaufgabenbetreuung, „Lernen lernen“, Achtsamkeitstraining, Medienscouts, Schulsanitätsdienst, Sporthelfer, Kulturscouts, Talentscouting NRW, zahlreiche Schülerwettbewerbe





WWW.ELSA-OBERHAUSEN.DE

850
Schüler:innen

80
Lehrkräfte

*vier- bis
fünfüzig*



Elsa-Brändström Gymnasium



Schulprofil

Informatik/Technik; Kulturschule Oberhausen; Offener Unterricht nach Montessori; Ganzttag

Schwerpunkte

Informatik von Kl. 6 bis zum Abitur, auch Leistungskurs, Robotik ab Kl. 9; Technik in der Oberstufe; individualisiertes Lernen und Erfahrung von Selbstwirksamkeit sowohl im Regel- als auch im offenen Unterricht aller Stufen, Begabtenförderung; Bläserklassen und reichhaltiges kulturelles Angebot, individualisierte Berufswahlvorbereitung Jobcode®; Italienisch; Wirtschaft; Ökologie

Ganzttag / Fördermaßnahmen

Individuelle fachliche Förderung in den Kernfächern; zahlreiche Lern- und AG-Angebote: Musik, Kunst, Tanz, Theater, Literatur, Film, Sport, Schach, Bienen, Dachgarten, Technik; Medien-, Bibliothek-, Museums-, Kulturscouts; Klassenpaten, Schulsanitäter, Streitschlichter, Sporthelfer; internationale Schüleraustausche; Sprachzertifikate Englisch, Französisch, Latinum



WWW.FVS-GYMNASIUM.DE

1087
Schüler:innen

89
Lehrkräfte

fünzügig



Freiherr-vom-Stein- Gymnasium

Schulprofil

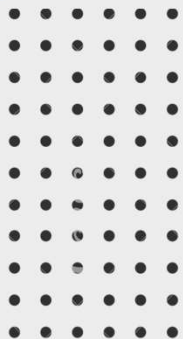
Leitbilder: verlässlich, innovativ und nachhaltig

Schwerpunkte

Profilklassen: MINT und MUSICAL; Sprachenvielfalt: Englisch (Jg.5-13) sowie Latein, Französisch, Spanisch (Jg.7-13); Soziales Lernen; musisch-künstlerisches sowie sprachliches und naturwissenschaftliches (z. B. Junior-Ingenieur-Akademie) Wahlpflichtangebot; Medienerziehung, Berufswahlvorbereitung, Uni-Kooperationen, Schüleraustausch, Klassen- und Kursfahrten

Ganzttag / Fördermaßnahmen

verlässlicher Unterricht; vielfältiges AG-Angebot (u.a. Kanu, Chor, 3D-Druck); Lesclub; individueller Förderunterricht in Kleingruppen; Konzept „Lernen lernen“; Erwerb von Sprachzertifikaten (Cambridge, DELF, DELE); Teilnahme an Wettbewerben; Lerncoaching; Hausaufgabenbetreuung; indiv. Beratung durch Lehrerteams, Sozialpädagogin und Schulseelsorge
Schülertutoren: Medienscouts, Sanitätsdienst, Sporthelfer, Schülerpaten



WWW.HHG-OB.ORG

910 | 70 | vierzünftig
Schüler:innen | Lehrkräfte

Heinrich-Heine- Gymnasium



Schulprofil

Bilingual, MINT, Ganztag, Lernkultur

Schwerpunkte

Bilinguales Englisch-Profil: mehr Englischunterricht in 5/6; Geschichte, Politik und Erdkunde auf Englisch ab 7 bis zum Bili-Abitur möglich / Regelzweig mit MINT-Profil: naturwissenschaftlicher Schwerpunkt (zertifizierte MINT-freundliche Schule) möglich / Individualisierung von Lernen: Selbstlernzentrum, Lernetage, Lernbüro, Lernpaten, Lernzeitenkonzept / iPad-Vollausstattung und umfassende Medienerziehung / Schwimmbad, große Aula, Schulgarten / Erasmus-Plus-Schule / engagierte Schülerschaft / Spanisch ab Jg. 9 bis zum Abitur möglich / Begabungsförderung und Parallelsprachenprogramm ab 7/ Förder-Förderprojekt / Talentscouting, Wettbewerbe, internationales Austauschprogramm, Amerika-Austausch; englische und französische Sprachzertifikate (Cambridge, DELF); internationale Praktika

Ganztag / Fördermaßnahmen

Zusätzliche Lernzeit-Stunden in den Kernfächern; Auswahl von ca. 40 Neigungs-AGs im Rahmen des Ganztags; Begabungsförderung; Lernpatenprogramm; Mentorenprogramm; Medienscouts; iPad-Kurse; Sporthelfer, Schulsanitäter, Chöre, Theater, Roboter-AG, Profilbildung

1175	99	fünfüzig
Schüler:innen	Lehrkräfte	

Sophie-Scholl-Gymnasium



Schulprofil

Fachliche Exzellenz in sozialer Verantwortung – individualisierte Lernwege zur Förderung von Talenten

Schwerpunkte

- BILINGUALER BILDUNGSGANG (Englisch): Vorbereitung in kleinen Gruppen in Jg. 5 und 6, Sachfachunterricht (GE, EK), Bilifahrt, bilinguales Abitur; breites Sprachenangebot (Latein, Französisch, Spanisch) bis zum Abitur
- MINT-PROFIL: zertifizierte MINT-freundliche Schule, MINT-Kurse in Jg. 5 bis 8, vielfältige AGs, Schülerplanetarium, Wettbewerbe, Leistungskurse (BI, CH, PH)
- MUSISCH-KÜNSTLERISCHES PROFIL: innovativer WindStars-Unterricht, Bläser SUPERclass, Schüler machen Musical, Chöre, Ensembles & Orchester
- DEMOKRATIE-ERZIEHUNG: Schule ohne Rassismus, Projektwochen, Auschwitzfahrt
- SCHÜLERAUSTAUSCHE: Frankreich, Ukraine
- Uni-Kooperationen (Ruhr-West, Duisburg-Essen, Dortmund)

Ganztag / Fördermaßnahmen

- Selbstlernzentrum, Schülerbücherei, Schulgarten; Hausaufgabenbetreuung, 30 AGs (u. a. 3D-Druck, Englisch Theater, Big Band), Fremdsprachenzertifikate, Wettbewerbe;
- Leseförderung, Lernen lernen, Förderunterricht in Kleingruppen, Coolness-Training, Beratungslehrerteam und Schulsozialarbeit, Schülerpaten & individuelles Lerncoaching









REALSCHULEN

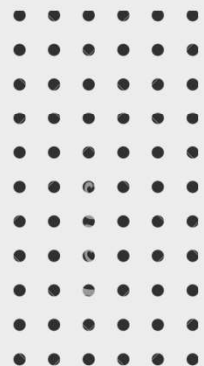
IN OBERHAUSEN



WWW.AFR-OB.DE

860 <i>Schüler:innen</i>	70 <i>Lehrkräfte</i>	fünfüzig
-----------------------------	-------------------------	----------

Anne-Frank-Realschule



Schulprofil

...mutig leben und lernen!

Persönlichkeitsentwicklung; Soziales Lernen; Neue Medien; Inklusion; Berufswahlorientierung; Lehrerraumprinzip; Medienerziehung; Sporthelfer; Schule ohne Rassismus

Schwerpunkte

Informatik; Französisch; Chemie; Biologie; Technik; Sozialwissenschaften

Ganztag / Fördermaßnahmen

Forder- und Förderkurse: Deutsch, Englisch und Mathematik; Flexibler Ganztag; Übermittags- und Hausaufgabenbetreuung; AG-Angebote: Sport, Schulband, Anne Frank AG (Stadtgeschichte), Schach, Verkehrslotsen, Podcast-Multimedia; Anti-Mobbing-Angebote

WWW.FER-OB.DE

925 Schüler:innen	60 Lehrkräfte	fünfüzig
----------------------	------------------	----------

Friedrich-Ebert- Realschule



Schulprofil

Begabungen entdecken; Talente fördern

Schwerpunkte

Informatik, Technik, Biologie, Physik, Chemie, Französisch, Kunst, Sozialwissenschaften; MINT-Realschule; Schachschiule

Ganztag / Fördermaßnahmen

Tutorien in den Hauptfächern Deutsch, Englisch, Mathematik; flexible Hausaufgaben- und Übermittagsbetreuung; Team- und Methodentraining; Sprachförderung; DELF, Skifreizeit, Nachhaltigkeit / Umwelt-Projekte, AG-Angebote (z.B. Schulband, Garten AG, LEGO-AG)





WWW.THR-OB.DE

765 Schüler:innen	60 Schulteam	<i>vier- bis fünfüzig</i>
----------------------	-----------------	-------------------------------



Theodor-Heuss- Realschule



Schulprofil

Wir erkennen und entwickeln individuelle Potenziale und fördern / fordern Leistungsbereitschaft. Wir leben Respekt und Toleranz in einer vielfältigen und bunten Schulkultur.

Schwerpunkte

„weicher“ Übergang von der Grundschule in die THR, Sportprofilklasse, Lehrerraumprinzip, 60 Minuten-Stunden
Individuelle Förderung, Stärkung der Methodenkompetenz
Umfangreiches Fächerangebot in der Wahlpflichtdifferenzierung ab Klasse 7

Ganztag / Fördermaßnahmen

Flexible Übermittag- und Hausaufgabenbetreuung







FÖRDERSCHULEN

IN OBERHAUSEN



WWW.SCHLINGENSIEF-SCHULE.LVR.DE

180
Schüler:innen

54
Lehrkräfte

zweizügig



LVR-Christoph-Schlingensief-Schule

Schulprofil

Die LVR Christoph-Schlingensief-Schule ist eine Förderschule mit dem Schwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung und umfasst die Klasse 1 – 10.

Unser Motto lautet mutig – tolerant – kreativ

Schwerpunkte

Der Besuch der Schule ist ausschließlich mit festgestelltem sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs (AO-SF) möglich. Die Schülerinnen und Schüler erfahren eine ganzheitliche Förderung, die Sonderpädagogik, Therapie und Pflege umfasst. Unter Berücksichtigung der individuellen Lernvoraussetzungen werden die Schülerinnen und Schüler nach den Bildungsgängen der Grund- und Hauptschule, dem Bildungsgang "Lernen" sowie "Geistige Entwicklung" in Ganztagsform unterrichtet.

Ganztag / Fördermaßnahmen

Der Unterricht findet ganztags zwischen 8.00 und 15.00 Uhr statt.



WWW.GLUECK-AUF-SCHULE.NET

340
Schüler:innen

45
Lehrkräfte

zwei- bis
dreizügig



Glück-Auf-Schule

Schulprofil

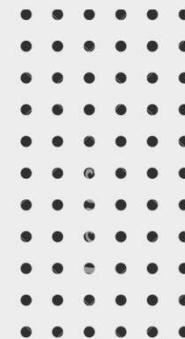
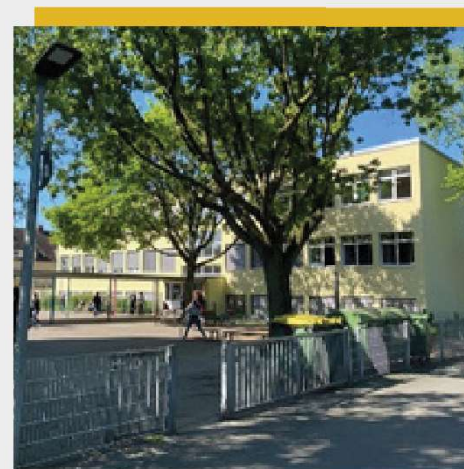
Förderschule mit den Förderschwerpunkten Lernen & Emotional-soziale Entwicklung, Klasse 1-10, Ganztagschule

Schwerpunkte

An der Glück-Auf-Schule werden Schülerinnen und Schüler mit einem festgestellten sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf im Bereich Lernen und/oder Sozial-emotionale Entwicklung unterrichtet. Gemeinsam mit Eltern und allen an der Erziehung beteiligten Personen fördern wir Kinder und Jugendliche individuell, ihren Möglichkeiten und Talenten entsprechend. Orientiert an den Vorgaben der allgemeinen Schule erwerben die Schülerinnen und Schüler an unserer Schule den für sie bestmöglichen Schulabschluss. Eine Rückschulung an die allgemeinen Schulen ist möglich.

Ganztag / Fördermaßnahmen

Klassenlehrer:innenprinzip, feste Bezugspersonen auch im Ganztag, Sozialtraining, umfangreiches AG Angebot, teilnehmende Schule beim Landesprojekt Kultur und Schule, regelmäßige Praktika ab Klasse 8 zur intensiven Berufsvorbereitung



WWW.SCHILLERSCHULE-OBERHAUSEN.DE

310

Schüler:innen

65

Lehrkräfte

*drei- bis
sechszügig*

Schillerschule



Schulprofil

Förderschule mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung, Kl. E1 – Kl. 11-13 (14 Schulbesuchsjahre, Primarstufe, Sek I + Sek II)

Schwerpunkte

Die Schillerschule unterrichtet Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung. Die Schülerinnen und Schüler erfahren eine ganzheitliche Förderung, die Sonderpädagogik und idealerweise Therapieangebote umfasst. Unter Berücksichtigung der individuellen Lernvoraussetzungen ist der Unterricht handlungsorientiert angelegt und bezieht alle Sinne mit ein. Die Kinder und Jugendlichen erleben und spüren Lernen. So werden alle Schüler*innen auf ein Leben und eine Zukunft nach der Schule vorbereitet, in der sie ihren Kompetenzen entsprechend ein möglichst eigenverantwortliches, selbstbestimmtes und selbstständiges Leben führen können.

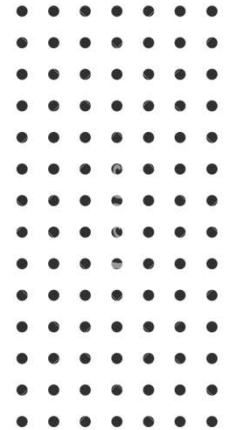
Ganzttag / Fördermaßnahmen

Von montags bis donnerstags findet der Unterricht von 8.15 Uhr bis 15.00 Uhr und freitags von 8.15 Uhr bis 12.00 Uhr statt.



STADT OBERHAUSEN

Informationen rund um den Schulwechsel nach der 4. Klasse



Herausgegeben von

Stadt Oberhausen
Regionales Bildungsbüro
Steinbrinkstr. 248
46145 Oberhausen

Tel.: 0208 825-2145

E-Mail: bildungsbuero@oberhausen.de

