

# ጥናር ንዑስና

## በት-ተማህርት



Tigrinisch

**KI** Kommunales  
Integrationszentrum  
**Kreis Minden-Lübbecke**

**KI** Kommunales  
Integrationszentrum  
**Oberhausen**



## ዘርዘር ትክክለ

ቍልምዕስ .....	3
ግዢታትና ትምህር .....	4
ሰርዓትና ትምህርን አደጋናብረትና ትምህርን .....	5
ምዝገር ስምምነት / ይችላት .....	6
አቅራቢነትና ትምህር .....	8
ቀርቡች .....	9
አመራርና ትምህር .....	10
ደንናኝነት .....	12
አባላትና አማካይ .....	14
ርከብ / ስምምነት .....	15

## ክ’ኩር ከም ወላደ፡

አብያዕስ ቅልጂናም ተናይም አለው አብያት አለው አብያት ቅልጂናም፡፡

እዘዴ ከም አብያት ቅልጂናም፡-

- ፍይሳስ መሆኑ፣ መሆኑ ቅልጂናም
- ማስተካከለ ቅልጂናም፡ ስከረታዊ
- ማስረዳ ስራውን፣ አገሪቱ፡
- አገሪቱ ገዛ፣ አመካይ/ትቀባዩ ገዛ፡
- ስራውን ተናይም ከምናው ቅልጂናም፡፡

ከለም ከዚህ አብያት አካል ተቻሉ ቅልጂናም፡፡

ቅልጂናም አብያት ቅልጂናም የአንተ ከለማቸው ከምናው በዚ የአንተ ከሙር ነዚ ክፍል በተመክነ እና ተከራካሪ ተግባሩ ተከራካሪ የድጋፍ እና፡፡

በዚህ አብያት ቅልጂናም ከዚህ አብያት ከምናው ቅልጂናም ከሙር ተጨማሪ ከምናው፡ አብያት አብያት አብያት ከዚህ አብያት ቅልጂናም፡፡

ቅልጂናም ተናይም አብያት ቅልጂናም ከዚህ ይችላ!



# የደንታ ተምህርቲ

እኔ አይደን ዓመት ትምህር ተከላለ ማኅበ እብሔር ገዢ ከአ ዓመት ይደረግኝ፡ እያምቀልዎችን መሳሰቢያችን በማክስ  
ንግድር ዓመት እብዕት ትምህር ተከላለ ማኅበ እብሔር፡

እኔ በዚህ ተቋም ከሚከተሉት ስርዓት በፊት ተስፋል ነው፡፡ የዚህ ተቋም  
ማብ 18 ዓዲስአበባ፡፡ ከስጻይ ውስጥ እና በዚህ ተቋም ወደ ጥያቄ ተቋም ወደ ድንብ  
አመሰግኝነት ከሸዋ አለም፡፡

ቁልዕጥምና በከላለምናኝ ማቻት ቤት-ታኣርሱ ወደ ከሳተኞች እለው::

၁၀၅

- ተምህርቱ ስፖርትን የሚያስገኘ :
  - ተምህርቱ ፍይይቶ / አቶ\* :
  - መሳታት ክላስ ካየኩ :
  - ካሱ የሚያስተካክለ ነው
  - ጥወኑ ተከራክሩ :



\* አብተምሃርት/አቶዕላማ አየጥት/የይመራት/ከሚለውን አየጥት/ልማቻት/አብአረተነበሩ ከሚለውን ይዘት እያ:: ገዢ-ማርስታናዚያ የይመራት/የሕይወት/አጥቢያ/የምሳሌዎችን::

# ልርዳት ትምህርትን አደበኝ አብ ቤት-ትምህርት

ማረጋገጫ ፌዴራል ከሚሸውን ፌዴራል ማግኘት አብበት-ትምህርት ሲሆን ቤት-ትምህርቱ ከባ Nrw እያለ፡ ከዚህ ዓይነት ከላይ ቤት-ትምህርት ቅድመ ተቃዋሚ ማግኘት ትምህርቱ አለ፡ ከዚህ አብበት-ትምህርት እንደታደሰው እንደታደሰው ከስከላይ ከሚሸውን ፌዴራል ማግኘት አይነት የማርመራ እየተዘረዘሩ፡

በተጨማሪ አስፈላጊ የሚከተሉት በታች፡

- የኢትዮጵያ ሌሎች ተክኖሎጂ እና የፖ.ሪ.ስ፡
- አቀልና አመራትን፣ አንስትን ስ-ስነድን ማረጋገጫ አለም!
- ከተሰጠው ከላይ ከሚሸውን አለም!
- አካላቸው ዘመኑን ገዢ ከስከላይ እያለ፡ ስጋልትን የሚሸውን ቤት-ትምህርት ከፍተኛ ነው፡፡



ነፃ ስርዓት-ትምህርት ፌዴራል ቤት-ትምህርት ቅልዓም በጥምህር ወደ አብበት-ትምህርት ቤት-ትምህርት ከተመለከተ እኔም፡፡

## ምትብር አመራ / ይችልታ

ቆልዓጥምዎን እና ከበደ ትብብት ትምህር ከየደድካናውን  
ማሬት እብት ትምህር / ትክስተፍ አገዳለኝ::

ቆልዓጥምኑ ተ ማረጋገጫ እብ ስዕስ መሰረት ቅድመኩል ነት ቤት-ትምህር ደዋልከያዥ ቃልዓጥም ከሚከተሉው  
ትክስኝ:: የዚ ፊዜ ደማግኞች ይችልታ / የሞኑያት ጊዜ ትክስተፍ አገዳለኝ::

ቆልዓጥም አገዳለኝ ይችልታ እንተተመሙ ይችልታ ቤት-ትምህር ከትን ሰራ አለከም ከኋይ የዚ አገዳለኝ ትክስተፍ  
አገዳለኝ ቤት-ትምህር ከተቀበረ አለከም::

ቆልዓጥም አገዳለኝ ቤት-ትምህር ከተቀበረ አለበት እንተተመሙ ይችልታ ቤት-ትምህር ከትን ሰራ አለከም::

አብ ባለቤት ፍቃድ ከሚከተሉው ከም ማረጋገጫውን በግላቻ ወደ ባሁድ ወንጀል እብ ቤት-ትምህር  
ቅድመኩል ቤት-ትምህር ከሚከተሉው::



## ክርስቲያና አጠቃላይ ትምህር

ሰላም ስሜ \_\_\_\_\_ እኩ::

እኔ ፌር \_\_\_\_\_ (ሰም አሁን አደረጃቸ)::

ንኑን የኩል አጠቃላይ አለው ፌርዴ መሬዘኛ \_\_\_\_\_ (ሰምዴጥሮ) እኩ በተቻቻ/አሮ ተከተሉ::  
ቆልጂ ማረጋገጫ::

የኩል የኩል የኩል የኩል \_\_\_\_\_ (ዕለት) አጠቃላይ ትምህር አዋጅ እኩ::

እኩል ነው አንቀጽ አንቀጽ:: በላም ወጪ::

Hallo! Mein Name ist \_\_\_\_\_.

Ich bin der Vater/die Mutter von \_\_\_\_\_ (Name).

Er/Sie geht in die Klasse von Herrn/Frau \_\_\_\_\_ (Name der Lehrkraft).

Mein Kind ist krank.

Wahrscheinlich kommt er/sie morgen/am \_\_\_\_\_ (Datum) wieder in die Schule.

Vielen Dank. Auf Wiedersehen.



ወደ/ንለው \_\_\_\_\_ (ሰም)

እኔ \_\_\_\_\_ (ዕለት) በተቃላይ ከ(ት) በተፈካይ አይደለም ነኝ::

አዋጅ አለበት በረ/ነበረ::

ፍርማ የሚቀርቡ በለምና ተከታታለሁ::

ከታታለሁ::



Mein Sohn/Meine Tochter \_\_\_\_\_ (Name)

konnte am \_\_\_\_\_ (Datum) nicht zur Schule kommen,  
weil er/sie krank war.

Ich bitte Sie dies zu entschuldigen.

Unterschrift

## አቅርብ ቤት-ትምህር

ቆልዓንምያዊ ነ በኋርቃት ሚከናወል እስከዚምኑ ይመል  
በዚህ ማረጋገጫ ቤት-ትምህር ገዢ ተሸቃ እቅርብ-  
ትምህር ከላ-ማሻልና የደፊሪ እያ::

አስፈላጊ ስራ ቤት-ትምህር::



### ■ የእስተዳደሪያ መጽሐፍ

የዚህ ስራ ቤት-ትምህር ስራውን በይዘት የሚከተሉት መጽሐፍ ከነፃታ የሚከተሉት መጽሐፍ ከንፃታ የሚከተሉት መጽሐፍ::

■ ካቶ የጥቅምት-መሻልና በኋርቃት ሚከናወል  
የዚህ ስራ ቤት-ትምህር ስራውን በይዘት የሚከተሉት መጽሐፍ  
የዚህ ስራ ቤት-ትምህር ስራውን በይዘት የሚከተሉት መጽሐፍ::  
የዚህ ስራ ቤት-ትምህር ስራውን በይዘት የሚከተሉት መጽሐፍ::

### ■ ቅርቡን ፊርማ መካተት::

የዚህ ስራ ቤት-ትምህር ስራውን በይዘት የሚከተሉት መጽሐፍ::

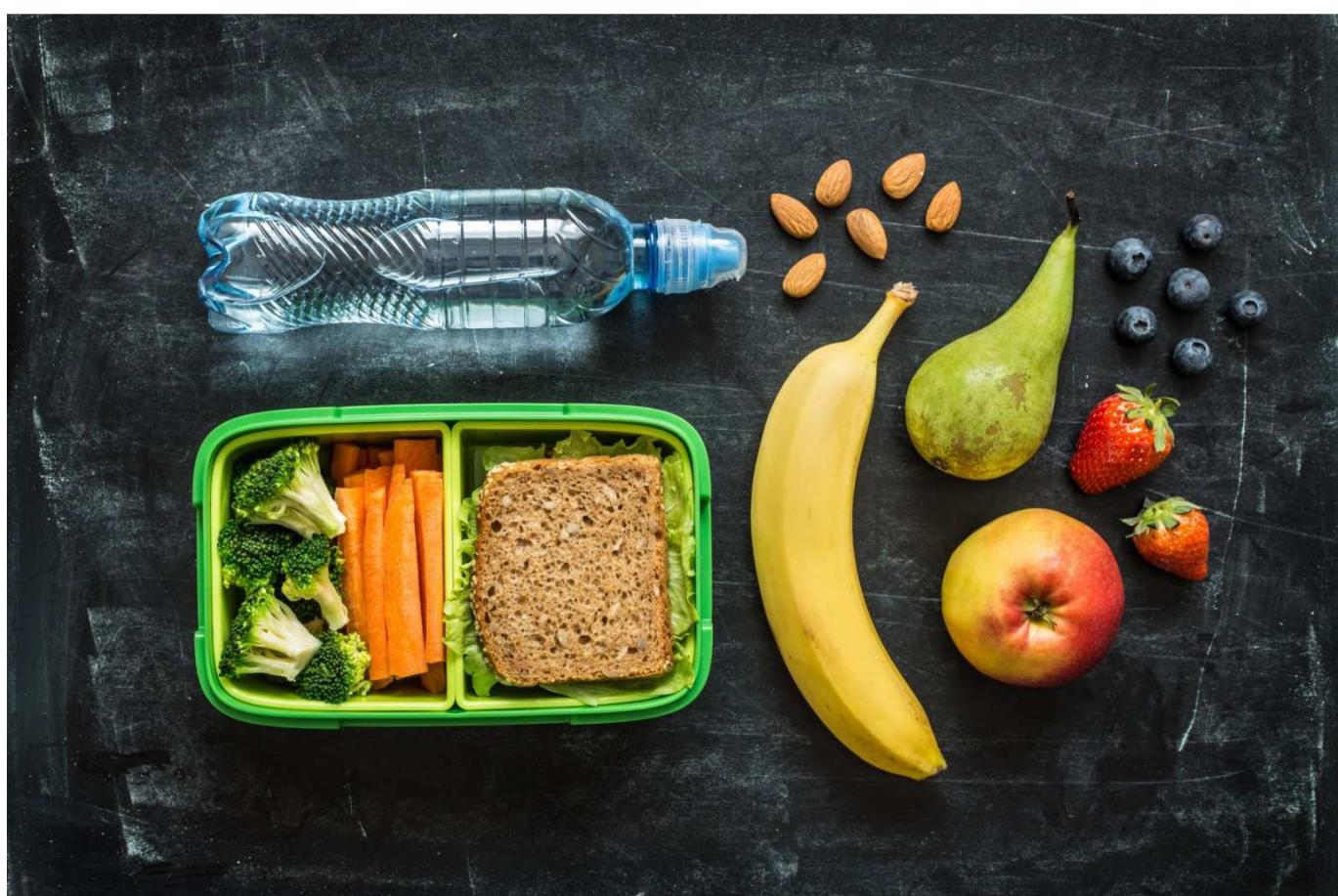


## ቁርስ ጥና

የወደቀርስ አብዛኛው አብሔምን ደረሰኑ አብዛኛው ትምህር  
አገልግሎት ተስፋ ተስፋ ተስፋ ተስፋ ተስፋ ተስፋ

እነዚህ መሆኑን ስራውን ከፈተኝ አለው::

ከሚከተሉ የሚከተሉ የሚከተሉ::



ማተሚት አገልግሎት የሚከተሉ በዘመኑ እነዚህ ትምህር::

ማይ የሚከተሉ የሚከተሉ የሚከተሉ::

በወደቀርስ አብዛኛው አብሔምን ደረሰኑ አብዛኛው ትምህር::

# ፩፻፲፭ ዓ.ም. ከማራዲታት

ወለደ አበበ ቤት-ጥምህር እና ከምግማ አገልግሎት እያሆም! ስለዚ እኔ ቤት-ጥምህር ተብሎ የሚከተሉበትም  
ተሳታፊውን ተሳታፊው! ገዢዎች ታቆልዓጥም ቤት-ጥምህር ተዋጊወጣለሁ ተፈጥቶች አጥቃለሁ:

ተደከል ተኋላ ተኋንሱለዎ-

- ከዚህ ቁጥርና ዕምት
  - ጥሩት ዕምት እና አነስተኛ ቁልጥርና አካም ዕምት አብዛኛው ከሰጣቸው፣ ከሚሸው አበዳቻች ደጋሞታት ወላደና እና አነስተኛ ቁልጥርና አብዛኛው ቅጂ ማረጋገጫን ከዘመኬ ይችላል እና፡፡ ከለመፈልጉት ተብሎ ጥሩት ላይ የዚህ ቁጥርና ዕምት ተከናወል!
  - ማለያ ወደ ተለይናዊ ምክመዋጥ ምክቶም መማሪን በአዲበ ትምህርታዊ ወጪዎችን አድበ ቁልጥርና ከሚሸው ፍላጊ ነገሮች አብዛኛው እና የሚሸው፡ እንተከይ የሚማሪን ወደ አብዛኛው ከነታት መሆን ከተከናወል፡ በዚህ ቁጥር አይደለም ወደ ተለይናዊ በአምስት የበታቸውን ስት ስት በአዲበ ትምህርታዊ ከሚሸው ተከናወል!
  - ተከናወል አብዛኛውን በት-ትምህርታዊ ከሚሸው
    - ይስታታት በት-ትምህርታዊ
    - አገልግሎት ወላደና አገልግሎት ወላደና እና አገልግሎት መማሪን በአዲበ ትምህርታዊ ምክት ቁልጥርና ዕምት ተከናወል
    - አብዛኛው ወላደና አገልግሎት ወላደና መማሪን ከለሰን ይረዳው እና የሚሸው ከሚሸው በአዲበ አርእስታትን ዘመኑን ይዘተዋል፡ ከምፈሰታችን ወደ መሳሪቱት ተከናወል፡፡
  - ከዚህ ቁጥርና ዕምት ተመሱ ከለሰ ከተከናወል ይችላል

እኔ በት-ጥወርቱ ደግሞነሳያዊ ትኩል ስለዝኑና ገዢዎች መለያ ወላ በዘተፈለለቶ ትንተካሱት ላይ  
ከተሆነን ከተማዎን ይቀመጥኝ ይችላልከምኬ:: ነገሮች/ስምላት አለው-

#### ■ የተጠና ካለስ

(ዘመኑ እና ተከለስ ከተማ)

#### ■ የተጠና በት-ጥወርቱ

(ዘመኑ እና ተከለስ ከበት-ጥወርቱ ከተማ)

#### ■ ወል በት-ጥወርቱ

(አጠረሰውን አገልግሎት መነሻ ተከለስ ከበት-ጥወርቱ ከባቢሩ እያንዳ)



## ደን ፍ አብ ገዛ

ንቆልዓጥምናብንባ ከመ ቤርሃንነትነትምናው አይከልተ ደርሻቻት ከንህበዥምንይለ እብበት-ትምህር-  
አድራሻንኩት ከኝነትን ከተርፍን::

### ■ ተግዳኑ ተአብመልክቱ ቤት-ትምህር-::

ንቆልዓጥምኩ መስፈርቶች ማቅረብ  
ከዘረዘሩት አያያዝ አይገም::

ከመጀመሪያ ተስተካክለሁ::

መልክቱ ከመ ክፍድ  
ዶሞን አለካል ይ ከመ ትክስላ?  
ከብዴር መሆኑ አበቃታ ተዋረሰ ይ

ከለምናው ተስተካክለሁ:: እንደሆነ ከመ ቤት-ትምህር- መሆኑን ስራውን ከምማጠና ት-አብ ማቅረብ ቤት-  
ትምህር- ላይ አይገም::

ንቆልዓጥምናብመኅታው/መቅረታዊ ቤት-ትምህር- አብመካዳበ ቤት-ትምህር- አስተያየት አይገም::



## ■ ዕየታት ገዢ:-

የሚሰኑበት ከይደው መካልና ማስረጃ

- ማጠቃለሁን ተከተሉት የሚፈልግ ነው
- ሁኔታን ስራውን ከባለ(ቻኩ፡ ባይደለ እጥነት)፡
- መሳሪያ አብዛኛዬ ዕየታት እንደሆነ ከሚለው ላይ ከሚገመድ እንደሰራተኞች ተከተሉት እንዲከተላቸው
- ገዢ ተከተሉት እንደሆነ ከሚለው እንደሆነ
- የሚሰኑት ተመክለዋል እና ተጠበኗል(ገንዘብዋል እና ተመክለዋል BUT፡ ገጽ 14 ላይ)፡
- ተመክለዋል ተቀብር እና ስራውን የሚፈልግ እንደሆነ ከሚለው እንደሆነ
- እንደሆነ ተመክለዋል እና ስራውን (ገጽ 14 ላይ)::

## ■ የጥራታት ገዢ ይረዳኝ:-

የዚህ ቀልል የሚከተሉት ማረጋገጫ ተያዙውን እና ማስቀመጥ ነው አሁን፡ የኤሌማካው የጥራታት ገዢ፡ ገዢ ተመክለዋል እና ተጠበኗል፡ የሚከበደት መረጃዎች፡ ...

እተካወወ የዚህ ከሰነት ቀልል የጥራታት ማረጋገጫ ተያዙውን እና የኤሌማካው የጥራታት ገዢ፡ የኤሌማካው የጥራታት ማረጋገጫ ተመክለዋል እና ተጠበኗል፡ ከሚቀጥል እና ተመክለዋል(BUT)::

የዚህ የኤሌማካው የጥራታት ገዢ የሚፈልግን ደረሰኝ እስተውል!

ቅልል የሚከተሉት የጥራታት ማረጋገጫ የኤሌማካው (ገጽ 8 ላይ)፡ የኤሌማካው የጥራታት ገዢ እና ተመክለዋል::

## አን አትን እማናትን

### ■ BUT = ተቋላል ትምህርትን ተከተለን (BUT)

እነዚህ ከባድ ፈደረሰው መግለጫ ነውም ገንዘብ እና ተስፋይ ይሞላ አለምም ስራዎች ነውም የፈለጋን  
መጀመሪያዎች::

የኢትዮጵያውያን ከባድ፡ አበር ማስከሳከሱበታል(ማለያ ቅዱ) ወደ ቤት-ትምህርት ተወስኩ  
በቅድ ትምህርት ወደ ምክታዊ አብዛኛርትን ይወጪ መሆኑን አብማካር ወደ ከልኩ አበቃል ወደበለክናል  
እና::

አቶምዕቀል ገንዘብ ተስፋይ አልበ (Arbeitslosengeld II)፡ ማስረዳ ገንዘብ ማስረዳ አን እ/  
ድንንነት፡ ተወስኩ ገንዘብ ቅዱ ወደ መጠገረ ገንዘብ ከበBUT ነው. የዕስት አብቃቢዎች ወደ  
በጀትነት ለሽያጭ ከጠበብ ይችላል፡ ቤት-ትምህርት ትምህር ከባድ፡ ማስረዳ ስራዎችን ቤት-ትምህርት  
በዓል ስነዎች) ቀልልም እያዝ ተሞራሱት::

### ■ Schulpsychologische Beratungsstelle

Herr Alexander  
Gewerkschaftsstr. 76-78  
46045 Oberhausen  
Tel. 0208/46839205

### ■ Kommunales Integrationszentrum

Mülheimer Str. 200  
46045 Oberhausen

Frau Pakalski (Klasse 1-4) Tel. 0208/305760 – 17  
Frau Horvat (Klasse 1-4) Tel. 0208/305760 – 15/-17  
Frau Akbas (Klasse 5-10) Tel. 0208/305760 – 15  
Herr Ülsberg (Klasse 5-10) Tel. 0208/305760 – 13  
Frau Salewsky (Berufskolleg) Tel. 0208/305760 – 20

Stadt Oberhausen  
Kommunales Integrationszentrum  
Mülheimer Str. 200  
46045 Oberhausen  
Tel.: 0208-305760-10



## **Impressum**

### **Herausgeber:**

Kreis Minden-Lübbecke  
Portastr. 13, 32423 Minden  
Tel.: 0571/807-0  
[www.minden-luebbecke.de](http://www.minden-luebbecke.de)

**Stand der Informationen:** Juli 2018

### **Quellenverzeichnis:**

Grafiken und Bilder: Fotolia ([www.fotolia.de](http://www.fotolia.de))

### **Gefördert durch:**



Ministerium für Kinder, Familie,  
Flüchtlinge und Integration  
des Landes Nordrhein-Westfalen



